

Министерство образования и науки Мурманской области
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Мурманская языковая школа»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 23.08.2023 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»
23.08.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Царство китайского языка»**

Возраст обучающихся: 5 - 10 лет
Срок реализации программы: 3 года

Составитель:
Шевченко В.А.,
Старший педагог дополнительного образования

Мурманск
2023



Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции дошкольников и школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного ребенка и планируемыми результатами освоения программы.

Актуальность программы: являясь самым распространенным языком в мире, китайский стремительно набирает популярность. Изучение китайского языка сопряжено с его значительным отличием от европейских и русского языков в грамматическом и лексическом строе, произношении и письме, что делает его самостоятельное освоение затруднительным. В целом, поликультурное образование современного человека включает изучение иностранного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся. Изучая иностранный язык, ребята развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Направленность программы: социально-гуманитарная.



Уровень программы: от начального уровня (初级).

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования китайского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала. Обучение китайскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса «Царство китайского языка»** издательства 北京语言大学出版社 – многоуровневого курса общего китайского языка для дошкольников и младших школьников. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Обучение по данной программе отличают **следующие особенности:**

- ярко выраженная практическая направленность обучения;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического и грамматического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим и грамматическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях;
- яркий интерфейс, наличие дополнительных учебных материалов.
- знакомство с иероглифами и обучение написанию иероглифов.

Адресат программы: данная программа предназначена для дошкольников и младших школьников (5-10 лет).

Объем программы: 360 академических часов.

Срок освоения программы: 3 года.



Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / учебный курс
1 год	5-6 лет	«Царство китайского языка 1А» «Царство китайского языка 1Б» 《汉语乐园 1А》 《汉语乐园 1Б》	2	72
2 год	7-10 лет	«Царство китайского языка 2А» «Царство китайского языка 2Б» 《汉语乐园 2А》 《汉语乐园 2Б》	4	144
3 год	7-10 лет	«Царство китайского языка 3А» «Царство китайского языка 3Б» 《汉语乐园 3А》 《汉语乐园 3Б》	4	144

Форма организации образовательного процесса: очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу или 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством китайского языка. Изучение китайского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

Образовательные задачи:

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса;
3. формирование навыков защиты и презентации проектов на китайском языке;
4. формирование навыков перевода.



Развивающие задачи:

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. формирование навыков публичных выступлений.

Воспитательные задачи:

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивную мотивацию к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

Разработка и реализация программы осуществляется с учетом следующих базовых **принципов**:

- интерес;
- инновационность;
- доступность и демократичность;
- качество;
- сотрудничество и сотворчество;
- наглядность.

Планируемые результаты освоения программы**1 год обучения****Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование навыков интеракции: приветствие и прощание;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;



- формирование привычки здорового образа жизни, занятий спортом;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки.

Метапредметные результаты:

- знакомство с различными видами заданий и техникой их выполнения;
- формирование начальных навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие произвольного внимания, наблюдательности, логики.

Предметные результаты:

- овладение базовыми иероглифами, счетом до 20;
- формирование лексического и грамматического запаса в рамках тем курса;
- основы слогосложения, базовых правил чтения;
- понимание на слух речь учителя, носителя китайского языка в рамках изученного материала.

2 год обучения

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- воспитание бережного отношения к природе, животным.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения;
- развитие умения использовать мимику, жесты при общении;
- развитие языковой догадки;
- развитие логики и умения построения логических связей;
- развитие внимательности и произвольного внимания;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач.



Предметные результаты:

- развитие навыков чтения;
- умение понимать на слух содержание коротких несложных текстов и выполнять учебные (тестовые) к ним задания с опорой на зрительную основу;
- умение участвовать в устном речевом общении на китайском языке в пределах тематики, определенной настоящей программой, а также близкой к ней;
- умение участвовать в диалоге, задавая вопросы и отвечая на них, уметь решить коммуникативные задачи в повседневных (бытовых) ситуациях;
- умение составлять короткие словосочетания и предложения в рамках изученных тем.

3 год обучения**Личностные результаты:**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование привычки занятий спортом, здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- развитие умения игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование навыков проектной работы;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- формирование навыков публичного выступления.

Предметные результаты:

- умение читать короткие тексты, составленные с учетом изученного языкового материала с пониманием основного содержания, а также для выявления специфической информации, уметь работать с учебными заданиями на сопоставление и подстановку информации по тексту;
- умение рассказать о своих увлечениях, занятиях в свободное время, школьных предметах, о будущих планах, желаниях и мечтах;



- умение сделать прямое описание различных явлений и предметов в рамках лексических тем, относящихся к сфере своих интересов.

Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме контрольного теста в конце академического года.

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

Методическое обеспечение программы:

Программа «Царство китайского языка» основана на коммуникативной методике. Методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы: письменные упражнения, выполнение заданий;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.



Содержание программы

Учебный план программы «Царство китайского языка 1А/1Б 《汉语乐园 1А》 (1 год обучения)

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Приветствие 问候	-	9	-	1	10	Устный опрос
2	Посчитаем 数数	-	11	-	1	12	Устный опрос
3	Моё тело 身体	-	11	-	1	12	Устный опрос
4	Мой дом 房屋	-	11	-	1	12	Устный опрос
5	В классе 班级	-	11	-	1	12	Устный опрос
6	Еда и напитки 食品和饮料	-	11	-	1	12	Устный опрос
7	Итоговый контроль	-	-	-	2	2	Устный опрос, тест
Итого		-	64	-	8	72	



**Учебный план программы «Царство китайского языка
2А/2Б 《汉语乐园 1А》 (2 год обучения)**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Национальности и города 国家和城市	-	21	-	1	22	Устный опрос, тест
2	Дата и время 日期和时间	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
3	Место нахождения 地点	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
4	Профессии 职业	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
5	Животные и природа 动物和自然	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
6	Цвета и одежда 颜色和衣服	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
7	Итоговый контроль	-	-	-	2	2	тест
Итого		-	136	-	8	144	

**Учебный план программы «Царство китайского языка
3А/3Б 《汉语乐园 1А》 (3 год обучения)**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Сезоны и погода 季节和天气	-	21	-	1	22	Устный опрос, тест
2	Спорт и хобби 体育和爱好	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
3	Покупки 购物	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
4	Повседневная жизнь 日常生活	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
5	Транспорт и путешествия 交通和旅游	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
6	День рождения и праздники 生日和节日	-	23	-	1	24	Устный опрос, тест
7	Итоговый контроль	-	-	-	2	2	тест
итого		-	136	-	8	144	



Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разработано в соответствии с образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников и младших школьников (5 - 10 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям.

Мое окружение: семья, имя, возраст, чувства и эмоции, мое тело, моя внешность, моя одежда, мой дом, мой распорядок дня, друзья, мой город.

Мое свободное время: игры, занятия в выходной день, каникулы, прогулка за город, мои любимые занятия и хобби, занятия спортом, занятия на свежем воздухе, семейные праздники.

Моя школьная жизнь: школьные принадлежности, школьные предметы, кабинеты и мебель в них, внеклассные занятия, расписание.

Повседневная жизнь в стране изучаемого языка: география, флаг, климат, известные люди, традиции и праздники.

Окружающий мир: животные, профессии и места работы, времена года, погода и климат.

1. Учебно-тематический план программы «Царство китайского языка 1А/1Б 《汉语乐园 1А》 (1 год обучения)

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. Приветствие встреча знакомство	问候与再见、询问姓名词汇、礼貌用语	n、i、h、ao、m、en、l、shi、j、iao、sh、e、t、a、z、ai、ian、uo-wo、x、ie-ye、b、u、k、e、q、i、d、uei- ui、ei、uan、	1、汉语的语序 2、动词谓语句		——你好。你们好。老师好。 ——你好，你叫什么？——你好，我叫小美。——谢谢。不客气。——对不起。没关系。	打招呼 问候 询问姓名 再见 礼貌用语	汉字基本笔画	10

<p>2. Посчитаем</p> <p>数数</p>	<p>数字、年龄相关词汇</p>	<p>i-yi、er、s、an、si、u-wu、iou- iu、q、b、a、ai、ian、l、ing、s、uei-ui、d、uo、a、j、i</p>	<p>1、数字读法 2、二、两区别 3、名词性谓语句- 数词加名词做谓语句。 4、多+形容词用来 提问问题，“多大” 用来提问年龄 5、你几岁？你多大？区别</p>		<p>1、手势加数字。 2、通过加减法练习念数字。 3、你多大？ 我十一岁。你几岁？我八岁。</p>	<p>数数 询问年龄</p>	<p>汉字基本笔画</p>	<p>12</p>
<p>3. Моё тело</p> <p>身体</p>	<p>身体器官词汇与身体器官相关的形容词</p>	<p>t、ou、f、a、ian- yan、j、ing、er、d、uo、z、uei- ui、l、b、i、zi、sh、m、ei、ao、j、ie、ch、ang、d、uan、x、iao、g、e、zi、g、ao、ai、b、i</p>	<p>1、物主代词 2、“这”“那”在“是” 字句中作主语 3、用疑问代词“谁” “谁的”问句 4、“比”字句</p>		<p>——这是什么？这是头发。这是我的头发。 ——那是什么？那是手。那是他的手。我的头发比她的头发长。我的手比她的手小。 他个子高。我个子矮。 我眼睛大。他嘴大。</p>	<p>1、听指身体器官 2、形容自己和他人的身体器官，进行比较</p>	<p>汉字基本笔画</p>	<p>12</p>

<p style="text-align: center;">4. Мой дом 房屋</p>	<p>家人称呼词汇 与家用物品词汇</p>	<p>sh、uei-ui、g、 e、m、ei、j、 ie、d、i、t、a、 shi、zh、uo、zi、 i-yi、d、ian、 shi、sh、a、f、 d、eng、ch、 uang、l、i、iou- you、h、e</p>	<p>1、表地点：表地点名词+后置词里 2、疑问代词-什么 3、指示代词-这、那在句中做主语。 4、疑问代词-谁</p>		<p>——你好，我叫小美。你叫什么？我叫小天。这是谁？这是我的老师。他是谁？他是我爸爸。她是我妈妈。 ——你的房间里有什么？ 我的房间里有桌子、椅子、床、灯和电视。</p>	<p>2、学生带家庭相片，介绍自己的家庭。 3、学生带自己房间相片，介绍自己的房间摆设。</p>	<p>笔顺规则</p>	<p style="text-align: center;">12</p>
<p style="text-align: center;">5. В классе 班级</p>	<p>课堂用语与文具词汇</p>	<p>z、uo、an、j、 ing、ü、sh、ou、 k、an、q、d、 uei-ui、b、u、i、 m、ei、g、uan、 xi、iou-you、sh、 u、b、ao、en、 zi、x、iang、p、 i、chi</p>	<p>1、祈使句 2、疑问代词-谁 3、“有”字句 4、疑问代词-谁的 物主代词</p>		<p>请进。 谢谢。 请坐。 请安静。 请看。 请举手。 ——谁有笔？ ——我有笔。 ——这是谁的橡皮？ ——这是我的橡皮。</p>	<p>1、根据指示做动作。 2、询问文具归属</p>	<p>汉字复合笔画</p>	<p style="text-align: center;">12</p>

<p style="text-align: center;">6. 吃和饮料</p>	<p>饮品词汇与食物词汇</p>	<p>sh、uei-ui、ch、a、n、iou-iu、ai、k、f、ei、h、e、xi、uan、g、uo、zhi、l、iao-yao、m、i、f、an、b、ao、zi、ian、t、iao、ch、uen-un、j、üan、h、chi、en、a</p>	<p>1、情态动词-要 2、形容词做谓语。 3、带“吗”的疑问句。</p>		<p>——你喜欢喝什么？ ——我喜欢喝可乐。 ——你要喝什么？ ——我要咖啡 —— 你喜欢吃什么？ —— 我喜欢吃饺子。 。 —— 你要吃什么？ —— 我要吃包子。 —— 面条好吃吗？ —— 面条很好吃。</p>	<p>1、询问对方想喝或者想吃什么 2、询问对方对吃喝的喜好</p>	<p>汉字复合笔画 笔画组合</p>	<p>12</p>
Итоговый тест								<p>2</p>
ИТОГО								<p>72</p>

**2. Учебный план программы «Царство китайского языка
2А/2Б 《汉语乐园 1А》 (2 год обучения)**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. Национальности и города 国家和城市	国家和城市词汇	m、ei、g、uo、e、l、si、j、ia、n、a、d、ing、f、r、en、c、ong、b、ei、j、ing、l、ai、uen-un、iou-iu、üe、eng、ua、o、si、k、e、b、a、i	1、疑问代词-哪 2、“是”字句 3、介词-从 4、疑问代词-哪儿 5、儿化韵		——你是哪国人？ ——我是俄罗斯人。 ——这是哪国？ ——这是中国。 ——你从哪儿来？ ——我从北京来。	询问从哪城市来以及国籍	汉字复合笔画	22

<p style="text-align: center;">2. Дата и время 日期和时间</p>	<p>日期和时间点 词汇</p>	<p>z、ao、sh、ang、 x、ian、z、ai、 j、i、d、b、an、 l、iang、uan- wan、f、en、j、 in、t、ian、üe、 h、ao、x、ing、 q、i、r、m、 ing、z、uo</p>	<p>1、疑问代词- 几2、时间表达法 3、汉语中日期表 达法</p>		<p>——现在几 点？ ——现在六 点。 ——今天星期 几？ ——今天星期 日。 ——明天几月 几号？ ——明天四月 十九号。 ——昨天星期 几？ ——昨天星期 六。</p>	<p>询问时间以及日 期</p>	<p>汉字复合笔 画</p>	<p>24</p>
<p style="text-align: center;">3. Место нахождения 地点</p>	<p>地点词汇</p>	<p>q、ü、x、üe、 iao、b、u、ch、 e、zh、an、g、 ong、üan、ao、 shi、iou-you、 sh、ang、d、 ian、t、sh、 uan、z、ai、n、 a、ch、u、f、 ang、h、ua、 üan、uei-wei、 sh、eng、j、 ian、iang-yang、 t、ing</p>	<p>1、动词谓语句- 去 2、疑问代词- куда 去哪儿 3、“在”- 动词、介词 4、疑问代词-где 在哪儿</p>		<p>——你 去 哪 儿？ ——我 去 学 校。你 去 学 校 吗？ ——我 不 去 学 校。 —— 妈妈在哪儿？ —— 妈妈在厨房。</p>	<p>询问去哪儿以及 在哪儿</p>	<p>汉字复合笔 画以及汉字 结构</p>	<p>24</p>

<p style="text-align: center;">4. Профессии</p> <p style="text-align: center;">职业</p>	<p>职业词汇</p>	<p>i、sh、eng、ie、h、u、shi、g、ong、r、en、n、m、in、j、ing、ch、a、si、zhi、üan-yuan、x、iang、d、ang、in、üe、j、ia、k、e、h、ua、z、uo、ian、üan、ün、ong</p>	<p>1、“是”字句 2、疑问代词-谁 3、情态动词-想</p>		<p>——你爸爸是医生吗？ ——我爸爸是医生。你妈妈是做什么工作的？ ——我妈妈是护士。 ——你想当什么？ ——我想当演员。</p>	<p>询问父母的职业以及自己以后的职业愿望</p>	<p>汉字结构</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
<p style="text-align: center;">5. Животные и природа</p> <p style="text-align: center;">动物和自然</p>	<p>动物类词汇和大自然相关词汇</p>	<p>xi、h、uan、d、ong、u、g、ou、t、zi、n、iao、j、in、ü、m、ao、a、sh、an、ang、u、x、ia、h、e、iong、m、ao、ua、ou、zi、c</p>	<p>1、疑问代词-什么 2、情态动词-喜欢 3、指示代词“这”“那”在“是”字句中做主语 4、“上”“下”表位置 5、“有”字句表示某地有某物</p>		<p>——这是什么动物？这是鸟。 ——你喜欢什么动物？我喜欢猫。 ——山上有什么？山上有树。 ——猴子在哪儿？猴子在树上。 ——哪儿有花？树下有花。 ——山下有河吗？山下有河。</p>	<p>1、自我介绍。（加入自己和亲人喜欢的动物） 2、根据句子画画。（比如：山上有树。） 3、学习歌曲《两只老虎》。</p>	<p>鱼、鸟、马、妈妈、山、花、草、数、河</p>	<p style="text-align: center;">24</p>

6. Цвета и одежда 颜色和衣服	颜色类词汇和衣服类词汇	ian、s、e、z、uei-ui、h、ao、k、an、l、ü、ong、ei、an、ai、uang、sh、uei-ui、d、e、m、ao、i、uai-wai、t、q、üen、zi、k、u、ua-wa、x、ie、ou、ch、uan、d、ai、j、ian、sh、uang、iao	1、最高级-“最” 2、疑问代词-谁的 3、量词		——什么颜色最好看？红色最好看。 ——你最喜欢什么颜色？我最喜欢蓝色。 ——这是什么颜色？这是白色。 ——这是谁的毛衣？这是我的毛衣。 ——这件毛衣是什么颜色的？红色的。	1、根据句子画相应颜色的衣服。 2、看视频，介绍中国的旗袍以及中国各民族的服装，古代的服装。 3、看视频，介绍中国的京剧，尤其侧重京剧脸谱，介绍各颜色的象征意义。	红、绿、白、鞋、穿、毛衣	24
	Итоговый тест							2
	итого							144

**3. Учебный план программы «Царство китайского языка»
3А/3Б 《汉语乐园 1А》 (3 год обучения)**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
--------	---------	----------	------------	-------------	--------	-----------	--------	------------------

<p style="text-align: center;">1. Сезоны и погода 季节和天气</p>	<p>季节和天气相关词汇</p>	<p>ch、uen-un、t、ian、q、iou-iu、d、ong、r、e、l、iang、k、uai、eng、ai、zh、en、nuan、h、j、ie、üe、x、ia、g、ua、f、eng、in、t、ian、z、en、m、e、iang、q、i、ing、ü、</p>	<p>1、动态助词-了</p>		<p>——你喜欢什么季节？ ——我喜欢冬天。 ——摩尔曼斯克的冬天怎么样？ ——摩尔曼斯克的冬天很冷。北京的夏天怎么样？ ——北京的夏天很热，但是秋天很凉快。 ——春天来了，真暖和！ ——今天天气怎么样？ ——今天晴天。但是昨天阴天，还下雨了。 ——摩尔曼斯克的冬天常下雪吗？ ——是的，常下雪和刮风，很冷。</p>	<p>简单介绍摩尔曼斯克四个季节的天气情况，以及自己喜欢什么季节，为什么。</p>	<p>春天、夏、求、冬、风、雨、雪</p>	<p style="text-align: center;">22</p>
---	------------------	--	-----------------	--	--	---	-----------------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">2. Спорт и хобби 体育和爱好</p>	<p>体育运动类词汇以及爱好相关词汇</p>	<p>h、uei-ui、d、a、p、ing、ang、q、iou-iu、l、an、uang、h、ua、b、ong、n、e、h、ua、k、an、d、ing、t、in、üe、ch、ang、g、iao、u</p>	<p>1、情态动词-会 2、疑问词-呢 3、动词-“有”字句</p>		<p>——谁会打篮球？ ——我会打篮球。 ——你会游泳吗？ ——我会游泳。 ——你会滑冰吗？ ——我不会滑冰。 ——你们去哪儿？ ——我们去打网球，你去吗？ ——不去，我不——你有什么爱好？ ——我喜欢唱歌。 ——我不喜欢唱歌，我喜欢画画儿，你呢？ ——我也喜欢画画儿。会打网球。</p>	<p>学生介绍自己的爱好。</p>	<p>会、去、画、唱、冰</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
--	------------------------	--	--	--	--	-------------------	------------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">3. Покупки</p> <p style="text-align: center;">购物</p>	<p>日常食物词汇以及价格货币等词汇</p>	<p>iao、m、ai、h、e、b、ing、q、i、l、in、an、ao、t、ang、sh、u、p、ian、s、zhi、q、k、d、uo、sh、ao、q、ian、üan、j、in、l、i、xi、g、ua、x、iang、iao、b、o、uo、p、ing</p>	<p>1、情态动词-要 2、连接词-和 3、“你要买什么？”售货员询问顾客 4、量词-斤 5、疑问代词-多少 6、询问价格-多少钱 7、人民币货币单位-元</p>	<p>——你要买什么？我要买巧克力和饼干。 ——你去哪儿？我去超市，我要买汉堡包。 ——你去哪儿？我去商店，我要买书包和笔。 —— 你要买什么？ —— 我要买一斤苹果。一斤苹果多少钱？ ——五元。 —— 一斤香蕉多少钱？ ——两元。 —— 我要买一斤苹果和一斤香蕉。多少钱？ ——七元。</p>	<p>学生之间分组表演售货员和顾客的对话。</p>	<p>多少、钱、元、买</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
---	------------------------	---	---	---	---------------------------	-----------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">4. Повседневная жизнь 日常生活</p>	<p>日常生活行动类词汇以及学校课程词汇</p>	<p>k、e、iou-you、m、ei、sh、u、x、üe、t、i、ü、l、shi、d、z、ai、sh、ang、uo、chi、f、an、k、an、b、ao、zhi、sh、uei-ui、j、iao、xi、ie、uo、uang</p>	<p>1、“有”字句 2、时间状语 3、疑问代词-什么 4、在-表行为动作正在进行</p>	<p>——星期一你有什么课？ ——星期一我有数学课。 ——你们今天有什么课？ ——我们今天有汉语课和历史课。 ——你明天有课吗？ ——明天星期日，我明天没有课。 ——现在几点，你在做什么？ ——现在晚上九点，我在上网。 ——爸爸在做什么？ ——爸爸在看电视。 ——妈妈呢？ ——妈妈在看报纸。</p>	<p>1、介绍自己的课程表。 2、学习古诗-《静夜思》。</p>	<p>课、有、汉语、吃饭、睡觉</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
---	--------------------------	---	---	--	--------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">5. Транспорт и путешествия 交通和旅游</p>	<p>复习地点类词汇、城市以及国家词汇、交通工具词汇</p>	<p>q、ing、uen、z、en、m、e、ou、uang、h、g、ong、üan、x、üe、iao、ch、e、zh、an、sh、u、d、ian、uo、iou-you、i、z、uo、q、i、l、ü、x、ing、uen-un、ch、uan、h、e、zi、f、ei、j、iang、g、ang、sh、ai、xi、an</p>	<p>1、坐-表示乘坐交通工具 2、疑问代词-怎么 3、疑问代词-怎么 4、“往”</p>		<p>——你怎么去旅行？我坐飞机去旅行。 ——你怎么去北京？我坐火车去北京。 ——你要去哪儿？我要去旅行。 ——你怎么去？我坐火车去。 ——请问，书店怎么走？ ——往左走。 ——请问，邮局怎么走？ ——往前走。 ——请问，车站怎么走？ ——往右走。 谢谢。</p>	<p>1、介绍自己的暑假打算。 2、同学之间表演对话-问路。 3、学习关于交通规则绕口令。 4、学习古诗-《登鹳雀楼》。</p>	<p>飞机、火车、坐、船</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
---	--------------------------------	---	---	--	--	--	------------------	--

<p style="text-align: center;">6. День рождения и праздники 生日和节日</p>	<p>生日和节日类词汇、礼物类词汇</p>	<p>sh、eng、ri、k、uai、l、e、s、ong、g、i、u、d、an、ao、b、ei、zi、ou、iao、ua、a、e、ch、uen-un、j、ie、an、ie-ye、n、ai、sh、eng、p、iou-you、x、in、n、ian、iang</p>	<p>1、量词-个 2、“送”接双宾语 3、疑问代词-什么时候 4、情态动词-想 5、动态助词-了</p>		<p>——今天是我的生日。爸爸送我一个礼物。 ——生日快乐。 ——我送你一个生日卡。 ——真好看！谢谢！ —— 今天几月几号？ —— 十二月二十八号。 —— 新年快到了。你想做什么？ —— 我想去旅行。 —— 你什么时候去？ —— 我明天去。</p>	<p>1、学生介绍自己的生日，以及生日时收到的礼物。 2、学生介绍俄罗斯的节日，以及新年时的打算。 3、学习生日歌。</p>	<p>生日、新年、爷爷、奶奶、送、礼物、蛋糕、手表</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
Итоговый тест								2
итого								144

Итоговый контроль по программе «Царство китайского языка»

1. Итоговый контроль по программе «Царство китайского языка» 1А/1Б 《汉语乐园》 1 год обучения осуществляется в форме предлагаемого теста и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

1. Читайте следующие звуки

- (1). b、 p
- (2). m、 f
- (3). d、 t
- (4). g、 k
- (5). zh、 ch、 sh z、 c、 s
- (6). ü、 üe、 üan、 ün

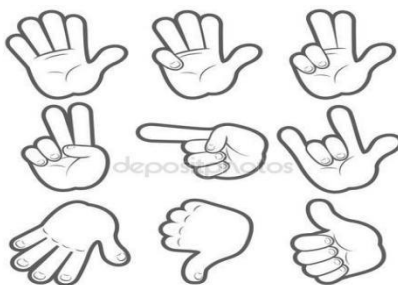
2. Читайте следующие слоги

- (1). pei、 bei、 kei、 dei
- (2). zao、 sao、 jiao、 xiao
- (3). shen、 zhen、 sheng、 zheng
- (4). bo、 duo、 po、 tuo
- (5). iong、 qing、 xiang、 jing
- (6). gou、 duo、 kou、 tuo

3. Читайте следующие слоги с тонами

- (1). cūn、 cún、 cǔn、 cùn
- (2). sī、 sǐ、 sì、 shí
- (3). jiū、 jiǔ、 jiù、 jú
- (4). gōng、 gǒng、 gòng
- (5). yū、 yú、 yǔ、 yù

4、 По картинкам узнайте предметы





5. Читайте следующие слова и ответьте на эти вопросы

- 1、你好，你叫什么？nǐ hǎo , nǐ jiào shén me ？
- 2、你几岁？nǐ jǐ suì ？
- 3、这是谁？zhè shì shuí ？
- 4、你有书包吗？nǐ yǒu shū bāo ma ？
- 5、你喜欢喝什么？nǐ xǐ huān hē shén me ？
- 6、你喜欢吃面条吗？nǐ xǐ huān chī miàn tiáo ma ？

6、 Напишите следующие иероглифы по транскрипциям

ěr 、 shǒu 、 bà 、 mā 、 chuáng 、 zuò 、 chǐ 、 shuǐ 、 mǐ 、 rén 、 dà 、 rì 、 shān

2. Итоговый контроль по программе «Царство китайского языка» 2А/2Б 《汉语乐园》 2 год обучения осуществляется в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

1. Прочитайте

a o e i u ü

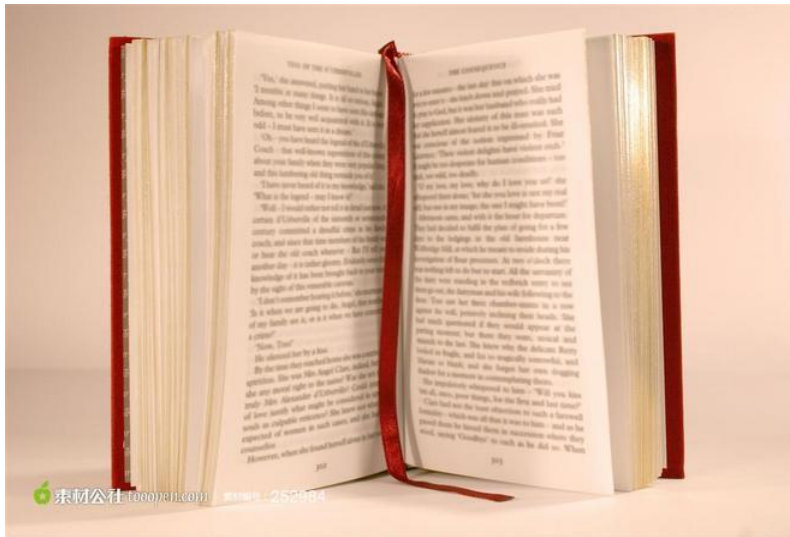
b p m f d t n l g k h j q x

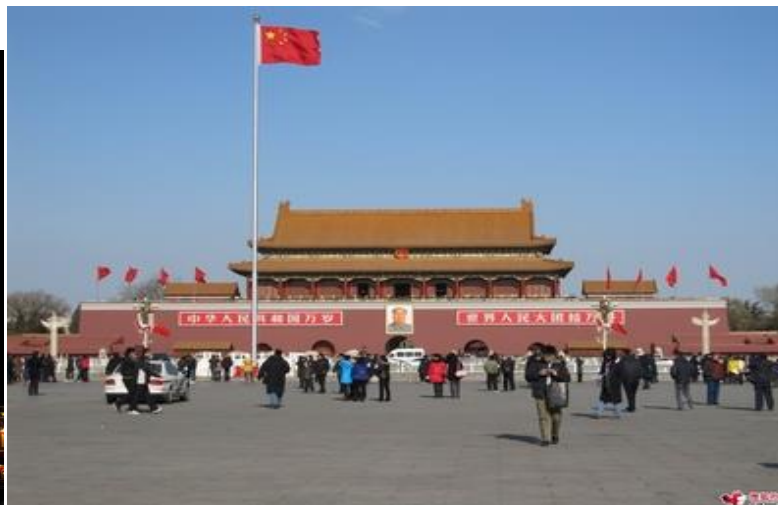
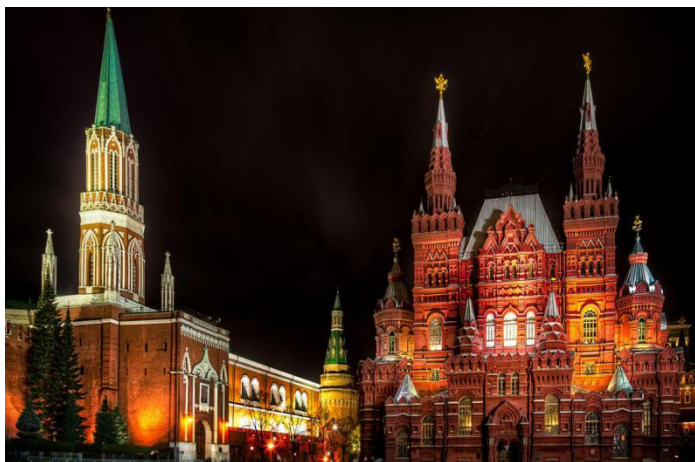
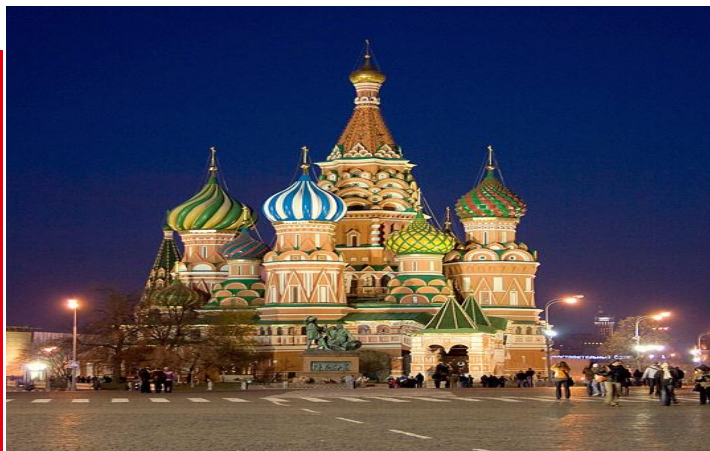
zh ch sh z c s r

bei piao mei fang dian ting nai long guo kuang hao jing qu suan ren

2. Узнайте по картинкам и ответьте по-китайски









3. Ответьте на вопросы

1. 你叫什么？
2. 你是哪国人？
3. 你几岁？
4. 今天星期几？
5. 今天几号？
6. 你从哪儿来？



3. Итоговый контроль по программе «Царство китайского языка» 3А/3Б 《汉语乐园》 3 год обучения осуществляется в форме предлагаемого теста и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

1. Читайте следующие звуки

- (1). ang、ong、eng、ing
- (2). ua、uo、uai、uei-ui、uan、uen、uang、ueng
- (3). qīng、qíng、qǐng、qìng
- (4). pāo、páo、pǎo、pào
- (5). xiōng、xióng、yǒng、yòng
- (6). dōu、dǒu、dòu、duó
- (7). zuō、zuó、zuǒ、zuò

2. По картинкам узнайте предметы







3. Читайте следующие предложения по транскрипциям

- (1). 我爸爸也是医生。wǒ bà ba yě shì yī shēng 。
- (2). 我想当音乐家。wǒ xiǎng dāng yīn yuè jiā 。
- (3). 你喜欢什么动物？nǐ xǐ huān shén me dòng wù ？
- (4). 这是谁的毛衣？zhè shì shuí de máo yī ？
- (5). 我从摩尔曼斯克来。wǒ cóng mó ěr mǎn sī kè lái 。
- (6). 今天5月28号。jīn tiān 5 yuè 28 hào 。
- (7). 我今天有汉语课。wǒ jīn tiān yǒu hàn yǔ kè 。
- (8). 我在上网。wǒ zài shàng wǎng 。
- (9). 我坐飞机去旅行。wǒ zuò fēi jī qù lǚ xíng 。

(10). 我喜欢唱歌儿。wǒ xǐ huān chàng gē ér。

4. Ответьте на следующие вопросы

- (1). 你喜欢什么动物？
- (2). 你冬天戴帽子吗？
- (3). 你的帽子是什么颜色的？
- (4). 你在做什么？
- (5). 你从哪儿来？
- (6). 你是哪国人？
- (7). 今天几月几号？
- (8). 现在几点？
- (9). 你去哪儿？
- (10). 你想当什么？

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материалы для педагога:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2017;
10. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Пособие для преподавателей, ВЛСР, 2018;
11. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: CD, 2019;
12. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Учебник, ВЛСР, 2018;
13. Сайт для преподавателей: [汉语考试服务网](#)

Материалы для обучающихся:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2017;

- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2017;
10. Сайт для учащихся: [汉语考试服务网](#)

Список литературы

Материалы для педагога:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 10.跟我学汉语, 人民教育出版社, 2009;
11. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Пособие для преподавателей, ВЛСУР, 2018;
12. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: CD, 2019;
13. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Учебник, ВЛСУР, 2018;

Материалы для обучающихся:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2017 ;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2017 ;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2017;





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор	01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00	29.08.2023 20:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа